


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в социальной сфере

по направлению 39.04.02 социальная работа (магистратура)

профиль: организационно-управленческая деятельность в сфере социальной работы

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: овладение студентами современными информационными и коммуникационными технологиями; формирование базовых навыков практической работы с распространенными программными продуктами и информационными сервисами в профессиональной деятельности социального работника.

Задачи освоения дисциплины:

Знать пакеты прикладных программ, используемые в профессиональной работе социального работника, методы и средства ввода, хранения, обработки информации, особенностях обработки информации в организациях социальной сферы;

Получить и использовать навыки работы с техническими и программными средствами для реализации информационных процессов;


2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части цикла Б1.О.02 образовательной программы и читается в 1-м семестре студентам специальности «Руководитель организации социального обслуживания» заочной формы обучения. Для ее успешного изучения необходимы знания и умения, навыки и компетенции, приобретенные в результате освоения курса математики и информатики. Для освоения дисциплины студент должен иметь знания современного состояния и тенденции развития информационных технологий. Дисциплина закладывает знания современных информационных технологий.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|--|
| УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | Знать: способы автоматизированной обработки, хранения и распространения информации на основе современных компьютерно-телекоммуникационных технологий; Уметь: формулировать цели, ставить конкретные организационно-управленческие задачи в различных сферах социальной работы и решать их с использованием информационных технологий; Владеть: навыками решения конкретных задач в сфере социальной работы с помощью современных информационных технологий |
| ОПК-1 – способен применять современные информационно- | Знать: области применения и функциональные возможности информационных и коммуникационных |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

| | |
|--|---|
| коммуникативные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы | систем в социальной работе; современные информационные сетевые ресурсы в сфере социальной работы; Уметь: пользоваться сетевыми средствами предоставления информации для обмена данными; Владеть: навыками работы с офисными приложениями (текстовыми процессорами, электронными таблицами) |
|--|---|

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лабораторные работы, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий, что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование. Применение мультимедийных презентаций дает возможность оперативно сочетать разнообразные средства, способствующие более глубокому и осознанному усвоению изучаемого материала, насыщает его информацией.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче и сдача зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий практического характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, проверка лабораторных работ, тестирование.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.